**Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год**

**с учетом регионального компонента**

**во второй группе раннего возраста МБДОУ № 6 «Орленок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Тема недели** | **Цели и задачи** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1-2 неделя сентября)Наш детский сад «День знаний» | Адаптация | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
|  (2-я–4-я недели сентября) | Осень « Фрукты и Овощи»(региональ. компон.) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества.Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранныхлистьев. |
| **Октябрь** |  |  |  |
| (1-я–2-я недели октября) | Я в мире человек | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие.Создание коллективного плаката с фотографиями детей.Игра «Кто у нас хороший?». |
|  (3-я-4-я неделя октября ) | Мой дом, моя семья *(Регион.комп)* | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).Расширять представления детей о своей семье. Закреплять первоначальные представления о семье. Знакомить детей с профессиями родителей, закреплять знания о своем имени, возраста ит.д | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».Выставка детскоготворчества. |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| 1-я-2-я неделя | «Одежда.Обувь» | Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей. Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания (раздевания) на (с) прогулку.Знакомить детей с костюмами разных национальностей родного края. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  **Итоговое мероприятие:**Выставка родительского творчества «Платье для Асият»  |
| 3-4 неделя | «Мой дом. Мебель» | Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету ит.д. Прививать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать трудолюбие, аккуратность | **Итоговое мероприятие:**Сюжетно-ролевая игра «Новоселье» |
| **Декабрь** |
| 1. *я неделя*
 | « Зима. Зимующие птицы»(Рег.комп.) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).Знать названия зимующих птиц родного города. | **Итоговое мероприятие:**Коллективная работа «Зимний лес» |
| *2-я неделя* | «Домашние животные» | Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным. Воспитывать уважение к труду сельских жителей родного края | **Итоговое мероприятие:**Оформление макета «На ферме» |
| (3-я— 4-я неделядекабря) | Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | **Итоговое мероприятие:**Новогодний утренник. |
|  (1-я–4-я недели января) | Зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. |  **Итоговое мероприятие:**Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
|  (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта) | Мамин день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |  **Итоговое мероприятие:**Мамин праздник. |
|  (2-я–4-я недели марта) | Народная игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Итоговое мероприятие:**Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
|  (1-я–4-я недели апреля) | Весна | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | **Итоговое мероприятие:**Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
|  (1-я–4-я недели мая) | Лето | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | **Итоговое мероприятие:**Праздник «Лето». |